

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**XLIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
**IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO**  
**W KRAKOWIE**

## **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.
3. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz. U. 1993 nr 61, poz. 284)
4. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 2215 i 2021, poz. 4)
5. Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020, poz. 1327 oraz 2021, poz. 4 i 1237)
6. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2021, poz. 1082)
7. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019, poz. 639)
9. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017, poz. 649)
10. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz. 977)
11. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz. 356)
12. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017, poz. 1646)
13. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591)
14. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 13 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno –

pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013, poz. 199 i rozporządzenie zmieniające z 25 sierpnia 2017 Dz. U. 2017, poz. 1647)

15. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1578, z późn. zm. Dz. U. 2020, poz. 1309)
16. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249, z późn. zm. Dz. U. 2020, poz. 1449)
17. Rozporządzenie Ministra Komisji Edukacji Narodowej z dn. 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. 2011, nr 78, poz. 428)
18. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. 1994, nr 111, poz. 535)
19. Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005, nr 180, poz. 1493)
20. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dn. 9 listopada 1995 r. (Dz. U. 1995, nr 10, poz. 55 z późn. zm. Dz. U. 2021 poz. 276)
21. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 29 lipca 2005 r. (Dz. U. 2005, nr 179, poz. 1485 z późn zm. Dz. U. 2020, poz. 2050)
22. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26 października 1982 r. (Dz. U. 1982, nr 35, poz. 230 z późn. zm. Dz. U. 2021, poz. 1119)
23. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn. 26 października 1982 r. (Dz. U. 2002, nr 11, poz. 109 z późn. zm. Dz. U. 2018, poz. 969)
24. Statut XLIV Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Stanisława Konarskiego w Krakowie

## MISJA SZKOŁY

Nadrzędnym zadaniem naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego. Chcemy, aby odbywało się to przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i Świata, za podstawę przyjmując uniwersalne zasady etyki oraz chrześcijański system wartości.

Naszym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju oraz wykształcenie ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności, przygotowanego do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, w oparciu o uniwersalne wartości moralne, zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze kierujemy na dobro naszych uczniów, zapewniając im bezpieczeństwo podczas zajęć programowych, organizując bezpieczne i higieniczne warunki nauczania, wychowania i opieki.

Ściśle współpracujemy z rodzicami, udzielając im pomocy w wypełnianiu przez nich funkcji wychowawczo – opiekuńczych. Zapewniamy również pomoc psychologiczno-pedagogiczną wszystkim uczniom, w szczególności mając na uwadze problemy wynikające z trwającej obecnie pandemii i nauczania zdalnego.

Jesteśmy szkołą umożliwiającą wszechstronny rozwój młodzieży, m.in. rozwijanie zainteresowań, doskonalenie kompetencji językowych oraz aktywność sportową. W tym celu zacieśniamy współpracę z uczelniami wyższymi oraz instytucjami nauki i kultury, tj. Instytutem Matematyki UJ, Wydziałem Chemii UJ, Filologią Germańską UJ, Ogrodem Botanicznym UJ, Wydziałem Mechanicznym PK, Wydziałem Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji AGH, Wydziałem Energetyki i Paliw AGH, Wydziałem Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej AGH, Instytutem Prawa, Administracji i Ekonomii UP, Uniwersytetem Rolniczym, Uniwersytetem Papieskim Jana Pawła II, Instytutem Pamięci Narodowej, Muzeum Krakowa, Zamkiem Królewskim na Wawelu, a także Państwową Inspekcją Pracy oraz Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i Bankiem PKO SA. Zachęcamy uczniów do udziału w konkursach oraz olimpiadach. Organizujemy wiele wyjazdów, m.in. wyjazdy integracyjne dla klas pierwszych, obozy naukowe, wyjazdy na dawne Kresy RP, wycieczki do ośrodka naukowo – badawczego CERN. Motywujemy także do podejmowania działania w środowisku lokalnym.

Pracujemy z młodzieżą w oparciu o aktualne programy kształcenia i wykorzystujemy nowoczesne technologie, dopasowane do treści i metod nauczania.

Kadrę naszej szkoły stanowi zgrany zespół osób wykształconych, kompetentnych i chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

Metody pracy wdrażane przez szkołę pozwalają uczniom podążać za ich zainteresowaniami oraz umożliwiają twórcze, wieloaspektowe, kreatywne myślenie.

XLIV Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Stanisława Konarskiego jest znane w środowisku lokalnym jako placówka oferująca kształcenie i wychowanie na wysokim poziomie, wspomagająca rozwój uczniów, kształtująca odpowiedzialnych i kulturalnych obywateli Polski, Europy i Świata.

W naszych działaniach dydaktyczno-wychowawczych kładziemy także duży nacisk na wspierającą rolę rodziców. Dzięki temu działania szkoły i domu są spójne, sprzyjają kierowaniu się jednolitym systemem wartości w codziennym życiu oraz kultywowaniem ponad stuletniej tradycji naszej szkoły: Szkoły Podstawowej nr 9, Gimnazjum nr 1 oraz XLIV Liceum Ogólnokształcącego.

## **OCZEKIWANA SYLWETKA ABSOLWENTA XLIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄGO**

Każdy uczeń XLIV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie z pomocą wychowawców, kadry pedagogicznej i innych osób pracujących w szkole stara się, by jako absolwent był człowiekiem:

- dobrym i prawym, dokonującym odpowiednich wyborów między dobrem a złem
- kierującym się priorytetami moralnymi i etycznymi
- respektującym pozytywne i trwałe wartości ogólnoludzkie
- znającym historię Polski
- świadomym konieczności współpracy i integrowania się z innymi w zjednoczonej Europie przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności narodowej
- przygotowanym do życia w ciągle zmieniającym się, otaczającym go świecie
- posiadającym określoną wiedzę, którą potrafi wykorzystać do wykonywania zadań i rozwiązywania określonych problemów
- umiejącym prawidłowo komunikować się z innymi, a co za tym idzie, potrafiącym pracować zespołowo
- sprawnie posługującym się technologią komunikacyjno-informatyczną i wykorzystującym tę umiejętność do pracy i nauki
- znającym i sprawnie posługującym się przynajmniej jednym językiem obcym
- posiadającym nawyk uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności
- umiejącym korzystać z dóbr kultury, uczestniczącym w życiu kulturalnym
- mającym świadomość aktywności fizycznej i jej znaczenia przez całe swoje życie
- dbającym o środowisko naturalne
- odznaczającym się postawą proekologiczną
- posiadającym wysoką kulturę osobistą, wrażliwym na drugiego człowieka, chętnym do niesienia pomocy.

## CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>I. Opieka pedagogiczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców i rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów.</li> <li>2. Prowadzenie pracy opiekuńczo – wychowawczej wynikającej z potrzeby młodzieży.</li> <li>3. Rozpoznawanie sytuacji materialnej młodzieży w celu udzielenia możliwego wsparcia.</li> <li>4. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowania potrzeb.</li> <li>5. Współpraca nauczycieli i wychowawców z rodzicami, pedagogami szkolnymi i dyrekcją.</li> <li>6. Dbanie o realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach z poradni psychologiczno - pedagogicznych.</li> <li>7. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i funkcjonowania w szkole (BHP).</li> <li>8. Uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za swoje dziecko i podkreślenie konieczności realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego do 18 roku życia.</li> <li>9. Określenie zadań dla pedagoga w zakresie wsparcia nauczycieli i wychowawców i uczniów.</li> <li>10. Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielonej uczniom</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-indywidualne rozmowy z rodzicami i opiekunami prawnymi,</li> <li>-zebrania z rodzicami,</li> <li>-konsultacje z pedagogami szkolnymi,</li> <li>-spotkania w zespołach np. zespole wychowawców,</li> <li>-konsultacje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</li> </ul>	IX-VI	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>Rodzice</p>

	zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami.			
<b>II. Praca wychowawcza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptacja młodzieży do nowego środowiska.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi aktami prawnymi.</li> <li>3. Integracja zespołu klasowego.</li> <li>4. Wzmocnienie relacji koleżeńskiej między uczniami w celu wzajemnej pomocy koleżeńskiej.</li> <li>5. Przeprowadzanie godzin wychowawczych zgodnie z wychowawczym planem pracy zespołu wychowawców oraz aktualnymi potrzebami młodzieży.</li> <li>6. Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.</li> <li>8. Kształtowanie postaw moralno – etycznych.</li> <li>9. Podejmowanie działań przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w okresie pandemii.</li> <li>10. Projektowanie cyklu działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów, rodziców i wychowawców z możliwością włączenia w te działania pedagoga szkolnego.</li> <li>11. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.</li> <li>12. Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- zajęcia integracyjne,</li> <li>- rozmowy indywidualne z młodzieżą, rodzicami i opiekunami prawnymi,</li> <li>- konsultacje z pedagogami szkolnymi,</li> <li>- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>- uroczystości szkolne,</li> <li>- projekcje filmów.</li> </ul>	IX-VI	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Rodzice</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>

<p style="text-align: center;"><b>III. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie poszanowania symboli narodowych i szkolnych.</li> <li>2. Przygotowanie uroczystości szkolnych poświęconych świętom państwowym.</li> <li>3. Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi oraz na ich trudną sytuację zdrowotną i materialną.</li> <li>4. Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą.</li> <li>5. Poznawanie zabytków Krakowa i okolic oraz miejsc pamięci narodowych.</li> <li>6. Kulturowanie tradycji i obyczajów szkoły.</li> <li>7. Wspieranie Samorządu Szkolnego.</li> <li>8. Uczestnictwo młodzieży w projektach organizowanych przez instytucje kultury.</li> <li>9. Uczestnictwo młodzieży w wydarzeniach kulturalnych na terenie Krakowa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki klasowe,</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- akcje charytatywne,</li> <li>- zebrania samorządu szkolnego.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">IX-VI</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy szkolni Rodzice Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV. Edukacja prozdrowotna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zdrowego stylu życia, a w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zdrowego stylu odżywiania oraz wskazywanie zagrożeń wynikających z zaburzeń odżywiania (bulimia, anoreksja),</li> <li>b) aktywności fizycznej,</li> <li>c) wskazywanie sposobów zapobiegania chorobom cywilizacyjnym (cukrzyca, AIDS, gruźlica, chorobie wieńcowej).</li> </ol> </li> <li>2. Wspieranie uczniów ze stanami depresyjno-lękowych.</li> <li>3. Organizowanie doraźnej, fachowej pomocy w sytuacjach kryzysowych i stresowych.</li> <li>4. Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno- wychowawczego z czynnościami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie.</li> <li>5. Eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym z pracą zdalną izolacją społeczną.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- konsultacje z pedagogami szkolnymi,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami służby zdrowia,</li> <li>- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,</li> <li>- projekcja filmów.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">IX-VI</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy Pedagodzy szkolni Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p>



	<p>6. Informowanie o procedurze przyjęcia szczepionek przeciw COVID 19.</p> <p>7. Przestrzeganie zasad funkcjonowania szkoły zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ, GIS i dyrekcji w sytuacji pandemii.</p> <p>8. W okresie pandemii - rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń między innymi przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- częste kontakty i rozmowy nauczycieli/ pedagogów z uczniami, uczniów między sobą</li> <li>- organizowanie częstych wyjść klasowych po powrocie uczniów do szkoły zgodnie z wytycznymi MEiN i GIS.</li> </ul>			
<b>V. Profilaktyka zachowań ryzykownych</b>	<p>1. Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych z zakresy odpowiedzialności prawnej.</p> <p>1. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki).</p> <p>2. Uczucie asertywności w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>3. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym (w tym cyberprzemocy).</p> <p>4. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Uczucie bezpieczeństwa w Internecie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- rozmowy, pogadanki, dyskusje,</li> <li>- konsultacje z pedagogami szkolnymi,</li> <li>- współpraca z policją.</li> </ul>	IX-VI	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna</p> <p>Policja</p>